

ALTE TIPURI DE EXERCITII CARE POT APAREA ÎN TESTELE DE NIVEL B1

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ. COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ (I, II)

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

A. Citiți textul de mai jos și alegeți varianta corectă:

Nunta pe continentul african

Se vorbește în secolul XXI despre globalizare și despre pierderea specificului național. De fapt, nimeni nu dorește să celebreze momentele importante din viața sa după o rețetă universală. De exemplu, "cea mai frumoasă zi din viața unei femei" nu este și nu trebuie să fie la fel peste tot în lume.

Pe "continentul negru" sunt religii și culturi diverse. La fel de diverse sunt tradițiile de nuntă. Totuși, importanța familiei este o trasătură care unește aceste tradiții. O nuntă africană, indiferent de religie, simbolizează în primul rând unirea a două persoane și în același timp unirea familiilor sau chiar a triburilor din care vin soții.

În multe regiuni din Africa, fetele sunt pregătite de mici pentru a deveni soții, iar acest lucru e foarte serios, pentru că divorțurile sunt extrem de rare pe acest continent. De exemplu, fetele învață un limbaj cifrat. Cu ajutorul lui, femeile măritate pot discuta între ele, fără ca soții lor să aibă idee despre ce vorbesc. Viața de familie este atât de importantă în cadrul societăților mai mici, încât în multe cazuri fetițele sunt logodite chiar înainte să se nască.

În Sudan și în zonele apropiate există obiceiul ca bărbatul să dea familiei miresei vite sau oi, pentru a compensa pierderea unei forțe de muncă în familie. De multe ori, bărbatul care își plătește socrii pentru pierderea lor, ajunge în imposibilitatea de a-și susține noua familie.

O variantă a terapiei de cuplu moderne a fost dezvoltată pe continentul african și are avantajul că este mai puțin scumpă și, în același timp, mai ...personală. Problemele de cuplu sunt discutate și rezolvate cu toți membrii din familiile soților și câteodată cu întreg satul. Astfel, toată lumea se simte utilă pentru că participă la salvarea unei căsnicii.

(după *Descoperă*, decembrie 2008)

1. Tradițiile de nuntă în diferite culturi și religii din Africa

- a. sunt foarte similare.
- b. sunt foarte diferite.
- c. sunt diferite, dar au caracteristici comune.

2. În Africa, fetele

- a. învață deja în copilărie să devină soții.
- b. sunt căsătorite în copilărie.
- c. învață despre divorț.

3. În Sudan, familia fetei care se căsătorește

- a. pierde bunuri materiale.
- b. pierde o persoană care lucrează.
- c. pierde posibilitatea de a se susține material.

4. Terapia de cuplu implică, în Africa tradițională,

- a. costuri mari și persoane multe.
- b. costuri mici și persoane multe.
- c. costuri mari și persoane puține.

B. Potriveți subtitlurile de mai jos cu fiecare paragraf din text. Atenție, un subtitlu este în plus!

Fotbalul - trecut, prezent și viitor

1. La începutul secolului XX, fotbalul era deja răspândit pe tot globul, ca un virus. În 1904, secretarul federației olandeze a propus înființarea unui organism internațional pentru a reglementa acest sport. Alte federații au fost de acord, iar în 1 mai 1904 a fost semnat, în Franța, actul de înființare a Federației Internaționale a Fotbalului. La acel moment, membrii Federației erau: Franța, Belgia, Danemarca, Olanda, Spania, Suedia și Elveția.

2. Primul Război Mondial a afectat evoluția fotbalului în toată lumea, dar anii '30 i-au aparținut Italiei, țara care a lansat, la ediția din 1934, țigaretetele „Campeonato del Mundo”. Dacă până acum fotbalul s-a jucat 'de plăcere', în acest an, în sportul mondial numărul 1, s-a dat startul unor câștiguri ce au ajuns în prezent la cifre impresionante.

3. După Al Doilea Război Mondial, competiția a fost reluată în 1950, când Uruguayul a câștigat, absolut surprinzător, finala din Brazilia. Chiar dacă cele mai importante echipe provin din Europa și America Latină, FIFA a decis ca fiecare ediție a Cupei Mondiale să fie pe un continent diferit. Dacă în 2002 Japonia și Coreea de Sud au organizat marele eveniment împreună, 2010 va fi anul Africii, mai exact al Africii de Sud.

4. Cupa Mondială se joacă acum, însă, nu doar pe iarbă, ci și pe monitoarele computerelor. Primul joc de fotbal virtual a apărut - în Anglia, evident - în 1982. Mai târziu, au apărut chiar jocuri de strategie, în care poți cumpăra și vinde fotbaliști, poți planifica meciuri și sisteme de joc.

5. Se crede că banii obținuți din fotbalul virtual vor fi, în curând, mai mulți decât cei din fotbalul real. Asta, însă nu ne va convinge, probabil, niciodată, să nu ne mai uităm la meciuri pe care nu le putem decide sau influența personal și care ne rezervă surpriza imprevizibilului uman.

(după „Descoperă”, iunie 2006)

- a. Începutul unei afaceri profitabile
- b. Apariția organizațiilor fotbalistice internaționale
- c. Organizarea cluburilor locale de fotbal
- d. Fascinația finalului neașteptat
- e. Meciul tău propriu
- f. Organizarea competițiilor fotbalistice la nivel mondial



C. Potriveți următoarele enunțuri cu descrierea sensului lor.

- 1. Atenție! Cad pietre!
- 2. Proaspăt vopsit!
- 3. Apă adâncă! Numai pentru înotători profesioniști!
- 4. Nu scoateți volumele din sala de lectură!
- 5. Nu vindem țigări și alcool persoanelor sub 18 ani!
- a. Nu atingeți acest obiect!
- b. Nu puteți ieși cu cărțile afară!
- c. Produse recomandate doar adulților.
- d. Amatorii nu au acces în această zonă!
- e. Zonă periculoasă! Conduceți cu atenție!

1.

2.

3.

4.

5.

D. Ordonăți paragrafele din următorul text:

- a. Dar ce, oare? Se spune că în prezent visul românilor e să aibă o casă cu grădină și curte. Dar la fel de mulți par să fie cei care își doresc să locuiască în apartamente ultramoderne, sub deviza: "Confort maxim cu consum minim de energie și efort."
- b. Iar apartamentele de peste câteva decenii vor fi și mai diferite. Vor fi acele 'case inteligente', cu sisteme de management integrat: lumina, temperatura și umiditatea aerului vor fi controlate de un centru de operare, care va putea lua singur multe decizii.
- c. Pentru ei, se construiesc în București numeroase imobile de apartamente care sunt vândute în proporție de 75% sau mai mult încă înainte de începerea construcției. Acestea nu mai au nimic în comun cu obișnuitele apartamente de bloc în care au crescut atât de mulți dintre bucureșteni.
- d. Situația locuințelor din București s-a schimbat foarte mult în ultimii 20 de ani. Progresul e evident și e peste tot. În primul rând, în capitală se construiește foarte mult. În al doilea rând, standardele sunt total diferite față de cele cu care am fost obișnuiți înainte de 1989. Ne dorim, deci, cu totul altceva.
- e. De exemplu, el va modifica temperatura în funcție de cea de afară. Va putea porni un microaspirator, trimițându-l să curețe un anumit colț al camerei. Securitatea se va realiza prin instalații care vor oferi multă siguranță, dar și suficientă intimitate. Pentru moment, însă, înapoi la bloc!

1. 2. 3. 4. 5.

II. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

A. Potrivii jumătățile de enunțuri din cele două coloane, A și B:

A.

1. Am avut mari emoții înaintea
2. Trebuie să plătesc facturile înainte
3. Voi pleca la mare după
4. Am luat prânzul, după
5. Cheamă-mă în caz
6. Ce ar trebui să fac în cazul
7. Am citit un studiu referitor

B.

- a. aceea m-am odihnit o oră.
- b. la efectele poluării asupra sănătății.
- c. examenului de limba engleză.
- d. în care nu obțin viza?
- e. de sfârșitul lunii.
- f. ce voi termina cursurile.
- g. că ai nevoie de ajutorul meu.

B. Completați spațiile libere cu una din formele:

cel cea cei cele al a ai ale

Nu știu **1.** cui a fost ideea asta, dar **2.** care au propus-o n-au fost prea inspirați. Nimeni nu s-a gândit la consecințele grave **3.** unui asemenea proiect. Cred că ar fi mai potrivit să optăm pentru **4.** mai simplă dintre soluții: colaboratorii Ioanei și cei **5.** lui Mihai trebuie implicați în toate deciziile. Ce părere aveți?

C. Potriveți cuvintele din coloana A cu cele din coloana B.

- | | |
|---------------|------------------------|
| A. | B. |
| 1. a merge | a. cu voce tare |
| 2. a se trezi | b. de cineva |
| 3. a ști | c. pe cuvânt |
| 4. a citi | d. de responsabilitate |
| 5. a fi | e. dreptate |
| 6. a râde | f. la realitate |
| 7. a fugi | g. un interviu |
| 8. a crede | h. pe jos |
| 9. a avea | i. de acord |
| 10. a lua | j. pe de rost |

- | |
|-------|
| 1. - |
| 2. - |
| 3. - |
| 4. - |
| 5. - |
| 6. - |
| 7. - |
| 8. - |
| 9. - |
| 10. - |

D. Găsiți sinonime pentru cuvintele subliniate din textele de mai jos:

a) **Organismul** / 1. uman se adaptează greu la temperaturi **scăzute** / 2. și îi e și mai **greu** / 3. să facă față la diferențele pe care le resimte **de-a lungul** / 4. unei zile, atunci când o persoană iese afară dintr-un spațiu bine încălzit. Din cauza frigului, tonusul nostru **se diminuează** / 5. și, de aceea, iarna avem nevoie de îngrijiri speciale.

ÎNȚELEGERE ȘI EXPRIMARE ORALĂ (I, II)

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ

A. Ascultați o conversație în lift între două foste vecine, Ioana și Maria, și selectați răspunsul corect:

- Maria și Mirela nu s-au întâlnit de mult timp pentru că
 - Mirela s-a căsătorit și nu mai stă cu mama ei.
 - Maria s-a măritat și s-a mutat din bloc.
 - Maria locuiește împreună cu mama ei.
- Mama Mariei nu este acasă fiindcă
 - fiica ei mai mare a născut un băiat.
 - Maria are nevoie de ajutorul ei la Timișoara.
 - trebuie s-o ajute pe sora Mariei cu nou-născuții.
- Maria a venit acasă la mama ei
 - ca să se întâlnească cu Ioana.
 - ca să hrănească pisica mamei.
 - ca să aibă grijă de gemenii surorii ei.
- Maria nu are încă copii pentru că
 - are deja două pisici.
 - acum nu mai are soț.
 - copiii fac prea mult zgomot.
- Mirela o invită în vizită
 - ca să mai stea de vorbă despre copii.
 - ca să vadă unde este serviciul ei.
 - ca să-i prezinte un tânăr.

B. Ascultați prezentarea unor opinii privind temele de casă în școală. Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Păreră generală este că elevii au foarte multe teme la majoritatea disciplinelor.
2. Inspectorul declară că profesorii vor fi obligați să nu mai dea teme de casă.
3. Opinia părinților este că scrisul copiilor e afectat de volumul exagerat de teme.
4. Din cauza efortului prea mare, elevii sunt expuși la riscul de a se îmbolnăvi.
5. Elevii lucrează zilnic mai mult decât adulții.

TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Mirela: O, Maria, ce mai faci, nu te-am văzut de mult!

Maria: Într-adevăr, vin foarte rar pe-aici, prin bloc. Știi, m-am căsătorit și am plecat de la mama...

Mirela: Dar tu nu vii în vizită, nu-i așa? Știu că mama ta nu este acasă.

Maria: Ai dreptate, a plecat la sora mea mai mare, la Timișoara, pentru că a născut și are nevoie de ajutor cu copiii.

Mirela: Cu copiii? N-am știut că sora ta mai are încă un copil.

Maria: Nu are, dar acum a născut gemeni: un băiat și o fetiță.

Mirela: Ce frumos! Cred că aceasta este formula ideală.

Maria: Așa e, dar nu e prea simplu cu doi copii în același timp. Știi cum e, ai mai multe responsabilități, trebuie mai multă mâncare, mai multe haine. În plus, doi copii fac mai mult zgomot...

Mirela: Vorbești așa pentru că n-ai copii!

Maria: Deocamdată. Sunt ocupată cu pisicile. Am două acasă, iar acum am venit să-i dau de mâncare pisicii mamei mele. Lipsește o săptămână.

Mirela: Da, dar trebuie să vă gândiți și voi la un copil...

Maria: Acum nu e posibil. Am divorțat de puțin timp și nu cred că o să mă recăsătoresc prea curând.

Mirela: Vai, Maria, îmi pare rău, n-am știut! Să vii pe la mine pe la serviciu într-o zi. Știi, am un coleg nou foarte drăguț, poate vă cunoașteți și...

Maria: Bine, bine, o să trec, acum trebuie să cobor...

B.

Inspectorii școlari, părinții, dar și unii profesori sunt nemulțumiți că elevii primesc prea multe teme pentru acasă la aproape toate materiile. Inspectorul general al municipiului București s-a declarat împotriva volumului exagerat de teme. „Ca părinte, sunt împotriva temelor de vacanță și pentru acasă. Ca inspector, nu pot decât să recomand să se renunțe la temele scrise obligatorii”, a explicat inspectorul. Și părinții consideră că, din cauza temelor prea multe, copiii scriu repede și foarte urât. Mai rău e că multe teme de vacanță nu se corectează și nu se notează și, în felul acesta, munca elevilor nu este evaluată.

Ministerul Educației aprobă și susține recomandarea făcută de Inspectoratul Școlar București, însă școlile nu pot fi obligate să renunțe la teme. Situația a fost discutată de experți și de oficiali din domeniul educației, care au susținut opinia Ministerului. Argumentul principal a fost faptul că elevii fac un efort excesiv, ajungând să învețe chiar și 10-11 ore pe zi, lucru care le pune în pericol sănătatea. În aceste condiții, programul copiilor depășește timpul de lucru al unui adult, care, prin lege, nu este obligat să muncească mai mult de 8 ore.

CHEIA EXERCIȚIILOR

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ ȘI COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. c; 2. a; 3. b; 4. b; B. 1. b; 2. a; 3. f; 4. e; 5. d; C. 1. e; 2. a; 3. d; 4. b; 5. c; D. 1. d; 2. a; 3. c; 4. b; 5. e.

II. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. c; 2. e; 3. f; 4. a; 5. g; 6. d; 7. b; B. 1. a; 2. cei; 3. ale; 4. cea; 5. ai; C. 1. h; 2. f; 3. j; 4. a; 5. i; 6. b; 7. d; 8. c; 9. e; 10. g; D. 1. corpul; 2. joase; 3. dificil; 4. în timpul/ pe parcursul; 5. scade.

ÎNȚELEGERE ȘI EXPRIMARE ORALĂ

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. b; 2. c; 3. b; 4. b; 5. c; B. 1. A; 2. F; 3. A; 4. A; 5. A;