

TEST 1 (autoevaluare), NIVEL B2

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ. COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ (I, II) 25 de puncte

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS 10 puncte

A. Citiți textul următor și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

DE CE AR FI TATĂL MAI PUȚIN IMPORTANT DECÂT MAMA?

Favorizarea mamelor, când vine vorba de muncă și bani, inclusiv în ceea ce privește vârsta de pensionare, este percepută ca naturală de unii, dar nedreaptă și discriminatorie de alții. Despre un copil crescut doar de mamă se spune că a ajuns în această situație printr-o întâmplare nefericită, în timp ce unul care trăiește doar cu tatăl e perceput drept caz dramatic. Adânc înrădăcinată în mintea umană, ideea că mama se descurcă mai bine cu un copil, ajutată de instincte, de răbdare și îndemânare, aduce o serie de privilegii mamelor, lăsându-i în umbră pe tați. Ultimul dintre ele, la nivel de proiect deocamdată, presupune reducerea vârstei de pensionare cu un an pentru femeile ce cresc unul sau doi copii și cu doi ani pentru cele cu mai mult de doi copii. Concesia nu se acordă însă și bărbaților ce fac același lucru, ceea ce ridică întrebarea: este statutul de mamă superior celui de tată? În societatea tradițională, rolurile celor doi părinți erau bine definite: mama îngrijește copiii, în timp ce tatăl asigură hrana și siguranța familiei. În societatea modernă, când mama lucrează cot la cot cu tatăl, rolurile nu mai sunt bătute în cuie și se tinde spre echitate. Ambii părinți aduc bani în casă, se implică în aceeași măsură în educația copiilor, iar responsabilitățile sunt împărțite în funcție de programul de lucru al celor doi, nu conform rolurilor de gen. Pe de altă parte, oricât de mult s-ar milita pentru egalitate, faptul că mama e cea care dă naștere face ca legătura dintre ea și copil să fie percepută drept mai puternică, iar implicarea acesteia să fie mai pe măsură. Claus M. are doi copii, de 5, respectiv 2 ani, și este de părere că „meseria” lui de tată este la fel solicitantă ca aceea a soției. „Cât au fost mici, eu și soția am schimbat cam același număr de scutecce, le-am dat noaptea mâncare cu biberonul pe rând, ne stresăm în aceeași măsură când unul din ei face febră, ne enervăm la fel când scriu pe pereți”, spune bărbatul. În același timp, recunoaște că are colegi de serviciu care nu s-au atins de copiii lor cât au fost sugari. „E o chestiune de mentalitate, de educație și de dorința de implicare a bărbatului. Pentru că bărbatul se poate spăla frumos pe mâini, îi pune copilul în brațe soției, și-i zice «descurcă-te!», că ești femeie și tu l-ai făcut. Mie, însă, mi-ar fi rușine de copiii mei să fac așa ceva și să nu mă implic în îngrijirea lor”. Proiectul legislativ care permite femeilor ce cresc copii să se pensioneze mai repede i-a alarmat pe tații reuniți în Alianța Antidiscriminare a Tuturor Tăticilor - T.A.T.A. „Părinții trebuie stimulați să se implice în creșterea și educarea propriilor copii, iar discriminarea tatălui în societatea românească trebuie să devină un fenomen combătut permanent de statul român. Cei doi părinți sunt la fel de importanți pentru copilul lor, iar complementaritatea lor în viața de familie trebuie promovată permanent”, se arată într-un comunicat al alianței. De-a lungul timpului, Alianța Antidiscriminare a Tuturor Tăticilor a militat pentru încredințarea copilului către tați în urma divorțului, atunci când acest lucru este în beneficiul minorului, a susținut dreptul tăților de a se interna în spital cu copiii lor și a inițiat proiectul de lege ce prevede ca prima duminică din luna mai să fie declarată oficial Ziua Tatălui în România. (după Cristina Olivia Moldovan, www.evz.ro, 07 aprilie 2010)

1. Toată lumea consideră că e normal ca mamele să fie privilegiate referitor la vârsta pensionării. ☐
2. A fost deja votată o lege privitoare la reducerea vârstei de pensionare la femeile care au copii. ☐
3. În ciuda susținerii egalității între sexe, se crede că mama se implică mai mult în creșterea copiilor. ☐
4. Domnul Claus M. mărturisește că nu toți bărbații se implică în aceeași măsură în creșterea copiilor. ☐
5. Domnului Claus M. îi este jenă de soția lui să nu participe la creșterea copiilor. ☐
6. Bărbații din alianța T.A.T.A. sunt de acord cu privilegierea mamelor. ☐

B. Citiți textul de mai jos și selectați varianta corectă:

SUNTEȚI DE ACORD CU ÎNCHIDEREA SUPERMARKETURILOR DUMINICA?

Aleșii ar vrea ca supermarketurile să fie închise la sfârșit de săptămână, pentru a da o mână de ajutor micilor magazine de cartier. Astfel, marile magazine ar putea fi deschise doar 6 zile pe săptămână. Oricine se aventurează în supermarketuri la sfârșit de săptămână trebuie să fie înarmat cu multă răbdare. De la aglomerația dintre rafturi, la lunga coadă de la case sau la goana după un loc de parcare, toate aceste elemente condimentează zilele de vineri, sâmbătă sau duminică ale clienților supermarketurilor. În alte state, cum sunt Germania sau Austria, supermarketurile sunt închise duminică. Deputatul Valeriu Steriu, vicepreședinte în Comisia pentru agricultură, dorește ca această măsură să fie aplicată și în România. Deocamdată, nu a făcut o propunere concretă, după cum a declarat pentru evz.ro secretarul general al comisiei, deputatul Marian Avram. „Până nu voi citi textul propunerii legislative, nu mă pot pronunța dacă este o inițiativă bună sau nu”, ne-a declarat Avram. Deputatul spune că nu trebuie să privim această propunere doar ca pe un mod de a proteja magazinele de cartier, care au rămas fără clienți pe măsură ce lanțurile de supermarketuri s-au extins. „Nu mergem pe principiul că micile magazine trebuie să facă vânzare la sfârșit de săptămână, iar marile supermarketuri nu. Însă, le-am lăsat să pătrundă până în mijlocul orașelor, chiar dacă nu avem infrastructura necesară. Circulația este blocată de tirurile care fac aprovizionarea. Edilii ar fi trebuit să se gândească la asta înainte să dea autorizații de construcție. Trebuie să ne gândim și la poluare”, a explicat pentru evz.ro deputatul Marcel Avram. Deputații nu privesc cu ochi buni nici modul în care marile lanțuri de magazine au găsit de cuviință să aplice Codul de bune practici. Mai precis, producătorii se plâng că, o dată cu scurtarea termenelor de plată a mărfii, retailerii au găsit alte taxe pe care să îi oblige să le plătească. Drept urmare, Avram spune că le va propune colegilor din Comisia pentru agricultură să interpeleze instituțiile statului abilitate să supravegheze aplicarea unei legi adoptate de Parlament. Astfel, reprezentanții ANAF și ai Protecției Consumatorilor vor trebui să dea raportul în fața deputaților cu privire la modul în care retailerii respectă sau nu Codul de bune practici. (după Simona Diaconu, www.evz.ro, 08 aprilie 2010).

7. Închiderea supermarketurilor vizează

- a. evitarea aglomerației.
- b. sprijinirea magazinelor de dimensiuni reduse.
- c. găsirea unui loc de parcare.

8. Supermarketurile vor fi închise

- a. în week-end.
- b. duminica.
- c. 6 zile pe săptămână.

9. Deputatul Avram este nemulțumit de prezența supermarketurilor

- a. peste tot în lume.
- b. la marginea orașelor.
- c. în centrul orașelor.

10. Producătorii sunt nemulțumiți că

- a. achită taxe suplimentare.
- b. trebuie să scrie diferite rapoarte.
- c. s-a lungit perioada de plată pentru mărfuri.

II. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

15 de puncte

A. Citiți textele de mai jos și alegeți varianta corectă de răspuns:

Camera de Comerț 1. regiunii Trapani-Sicilia va fi prezentă în perioada 25-28 martie la 2. de-a 23 a ediție a Târgului de Turism al României ce se desfășoară în cadrul Romexpo , la pavilionul central, standul expozițional B17. Camera de Comerț a regiunii Trapani reprezintă interesele generale ale firmelor care fac parte din ea. Are scopul 3. a coordona și de a ajuta la promovarea teritoriului și a producțiilor locale, prin intermediul 4. la târguri naționale și internaționale, furnizând informații. La standul expozițional vor fi prezenți o serie de reprezentanți: furnizori de servicii turistice, tour operatori, producători de ulei de măsline și vinuri specifice regiunii Trapani.

- | | | | | |
|----|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. | a. al | b. a | c. ai | d. ale |
| 2. | a. cel | b. cei | c. cele | d. cea |
| 3. | a. de | b. pentru | c. să | d. la |
| 4. | a. participare | b. participări | c. participării | d. participa |

B. Completați textul de mai jos cu cuvintele date:

care deși privind spiritul al toate

Acțiunea filmului se petrece în Alexandria secolului 5. IV-lea d. Hr. Marele oraș egiptean se afla sub stăpânirea Imperiului Roman și se confrunta cu o crudă problemă a vremii: revoltele religioase. Personajul principal este vestita astroloagă și matematiciană Hypatia, 6., închisă în lumea sacră a bibliotecii din Alexandria, încearcă să ducă mai departe învățăturile egiptene 7. ordinea cosmică. Universul său va fi zdruncinat de realitatea socială, politică și religioasă a vremii. Biblioteca va fi ocupată de creștini, care vor distruge 8. operele literare, arhitecturale și sculpturale aflate în ea, iar discipolii vor fi nevoiți să se adapteze în noua societate. Sfârșitul Hypatiei va fi unul foarte violent, dar care se încadrează perfect în 9. vremii. Lapidarea sugerată în film nu respectă însă adevărul istoric. Hypatia a murit cu adevărat în mâna creștinilor, după ce a refuzat categoric să se convertească, dar, jupuită de vie, târâtă prin tot orașul și tăiată în bucăți. O scenă care nu a fost redată în film, 10. regizorul nu ne scutește de alte scene violente ca decapitări, secționări de membre, lapidări.

C. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă:

Construcția (gigantic) 11. castel a început în timpul domniei (François I) 12., în anul 1519. Văzut drept model al Renașterii franceze, acesta are pe ansamblu numeroase influențe italiene, dat (a fi) 13. faptul că, la baza planurilor de construcție, a stat un model al lui Leonardo da Vinci. Regele François I nu a reușit să vadă castelul terminat, (a muri) 14. înainte de finalizarea (acesta) 15. De altfel, lucrul la marea construcție a mers greu și anevoios. De-abia în timpul domniei lui Henri al II-lea, castelul (a se apropia) 16. de final. Însă, după moartea lui, lucrările au fost abandonate, (a fi) 17. reluate de-abia în secolul al XVII-lea, când aripa de vest și turnul din nord-vest (a finaliza) 18. De-a lungul timpului, o mulțime de regi (a-și petrece) 19. vacanțele în camerele oferite de Chambord. În timpul (cel) 20. de-al doilea Război Mondial, castelul a jucat un rol important în păstrarea (niște) 21. opere de artă. Colecțiile de artă ale muzeelor Luvru și Compiègne (a depozita) 22. în interiorul castelului. Astăzi, turiști din toată lumea îi pătrund porțile pentru a rămâne fermecați de lumea (care) 23. o deține între ziduri.

D. Formați cuvinte noi, pornind de la cele date în caseta din dreapta, pentru a completa spațiile libere din textul de mai jos:

Programul pe care îl prezentăm în acest număr vă va oferi multe ore de 24. pe cînstel! Dar să vă spunem despre ce este vorba. O 25. care vă permite 26. trăsăturilor persoanelor din fotografii, astfel încât veți deveni 27. prin simpla utilizare a mouse-ului! Gândiți-vă cât de 28. vor fi prietenii voștri când le veți arăta caricaturi realizate de voi. Programul pus la dispoziția voastră va deschide în mod automat o 29. către pagina 30., de pe care puteți afla tot felul de informații utile (după „Universul meu”, an VII, nr. 59).

- 24. a se distra
- 25. a aplica
- 26. a modifica
- 27. caricatură
- 28. impresie
- 29. a conecta
- 30. a produce

A. Ați primit un e-mail de la un fost coleg de liceu. Știe că sunteți student la Turism și vă roagă să fiți ghid pentru un grup de prieteni care sosesc în orașul dumneavoastră pentru trei zile. Scrieți o scrisoare de acceptare, în care propuneți și un program de vizitare a principalelor obiective din orașul dumneavoastră, dar și activități de relaxare și instruire. (200 de cuvinte)

Dragă Matei,

Te rog să mă ierți că nu ți-am scris de atâta timp, dar am fost foarte ocupat în ultima vreme. Știu că acum ești student la Facultatea de Geografie și că te specializezi în Turism. Peste o săptămână vin câțiva prieteni în orașul tău și te-aș ruga mult să-i aștepți și să fii ghidul lor pentru trei zile. Sunt convins că le vei propune trasee interesante și activități plăcute, care îi vor face să se simtă bine la voi. Îți mulțumesc mult pentru ajutor și pentru înțelegere,

Cu drag,

fostul tău coleg de liceu, Mihai Mureșan

P.S. În caz că ești de acord, o să-ți dau toate detaliile legate de venirea lor.

B. Scrieți un eseu pe tema *Telefonul mobil în viața noastră*. (180 de cuvinte)

ÎNȚELEGERE ȘI EXPRIMARE ORALĂ (I, II)**50 de puncte****I. ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ****25 de puncte**

A. Ascultați un comunicat al poliției rutiere și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Trecerile de pietoni din toate orașele țării vor fi supravegheate după-masă.

☐

2. În acest an au murit 17 persoane care se aflau pe trecerile de pietoni.

☐

3. Fetița de la Galați a murit din cauza neatenției sale.

☐

4. România este pe primul loc în UE în privința accidentelor mortale.

☐

5. Numărul accidentelor este mai mare față de anul precedent.

☐

B. Ascultați horoscopul săptămânii și completați spațiile libere :

6. Vom face lucruri neobișnuite în următoarele 7 zile, dat fiind că suntem foarte

7. Se poate să fim

de persoanele foarte apropiate, pe care le-am considerat la început ideale.

8. Vrem să stăm departe de oamenii

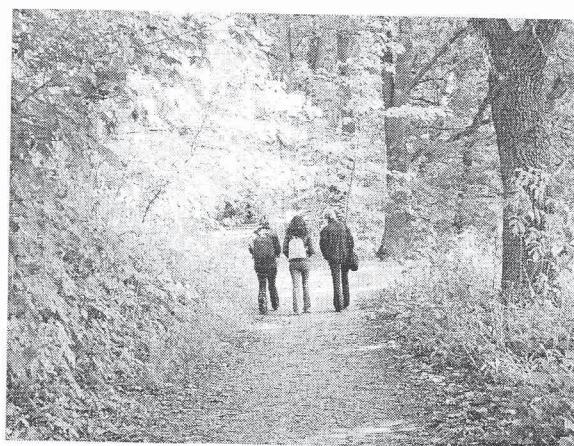
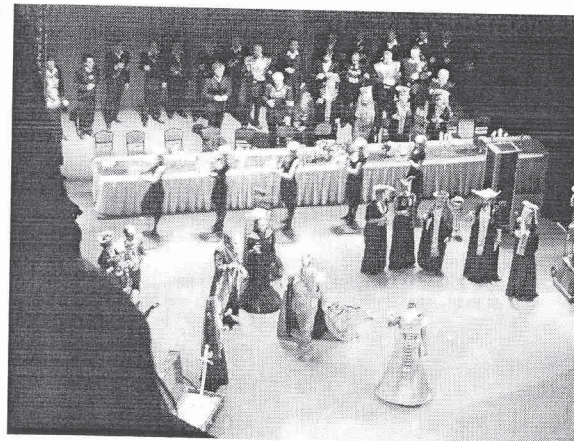
9. Noile legături pe care le vom stabili vor fi de scurtă

10. Din cauza unor neplăceri legate de comunicare, ne vom simți

A. Conversație dirijată

B. Monolog

Descrieți imaginile de mai jos și spuneți care sunt modalitățile de petrecere a timpului liber alese de persoanele din imagini. Exprimați-vă preferințele și motivați alegerea.



C. Interacțiune verbală

Studentul A: Sunteți într-o țară străină și v-ați pierdut actele și banii. Mergeți la ambasadă unde trebuie să explicați ce vi s-a întâmplat și să-i convingeți pe cei care lucrează acolo să vă ajute să vă întoarceți acasă.

Studentul B: Lucrați la ambasada țării dumneavoastră, într-o țară străină. Trebuie să ajutați un compatriot să ajungă acasă, după ce și-a pierdut actele și banii.

TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

Test 1, Nivel B2

A.

Toate trecerile de pietoni din reședințele de județ vor fi atent monitorizate astăzi, timp de opt ore, începând de la ora prânzului. Asta în contextul în care, de la începutul acestui an, 17 persoane și-au pierdut viața în accidente provocate pe zebra de șoferi care nu au acordat prioritate. Mobilizarea generală a polițiștilor are ca scop reducerea numărului de accidente produse pe trecerea de pietoni. Poliția a făcut o analiză a cauzelor care generează accidente pe zebra, principala fiind neacordarea priorității pietonilor. Acest lucru este cu atât mai periculos în zona școlilor, de multe ori copiii traversând strada neatent. Un astfel de caz tragic a avut loc pe 29 ianuarie, la Galați, când, pe fondul neacordării priorității de trecere, o fetiță de 9 ani a fost accidentată mortal de către un autobuz în timp ce traversa regulamentar prin zona marcată și semnalizată corespunzător. În primele trei luni ale acestui an, 150 de persoane au fost rănite în accidente produse pe trecerile de pietoni. În total, au avut loc 162 de accidente pe zebra doar în primele trei luni ale acestui an. Și anul trecut România a condus în topul accidentelor și al neglijenței în trafic, fiind țara cu cele mai multe accidente rutiere mortale din Uniunea Europeană. În urma acțiunilor întreprinse de polițiști, în primele trei luni ale acestui an, comparativ cu perioada similară a anului 2009, numărul total al accidentelor de circulație grave a scăzut cu 13%, al persoanelor decedate s-a redus cu 10%, iar al persoanelor rănite grav cu 11%. Poliția Română a făcut o prioritate din prevenirea și combaterea accidentelor. Deși numărul accidentelor este în continuare mare, s-a redus comparativ cu anul trecut. Astfel, numărul de pietoni accidentați pe treceri s-a redus de la 5% anul trecut, la 4% anul acesta, în primele trei luni. Totodată, accidentele produse ca urmare a neacordării priorității de trecere pietonilor angajați în traversarea drumului public prin locuri marcate și semnalizate cu indicatoare s-au redus cu 29%, iar numărul persoanelor decedate a scăzut cu 35% și cel al persoanelor rănite grav cu 28%. Poliția atrage atenția pietonilor să traverseze numai prin locurile special amenajate și numai după o atentă asigurare mai ales că, în conformitate cu legislația rutieră actuală, ei suportă consecințele accidentului produs ca urmare a traversării lor nereglementare. Poliția rutieră s-a mobilizat. Cum rămâne cu șoferii agresivi, cei care nu acordă prioritate, cei care fug de la locul accidentului? Cum credeți că ar putea fi schimbată atitudinea acestora? (după Oana Dan, <http://www.evz.ro>, 14 aprilie, 2010)

B.

În această săptămână, suntem cu toții mai creativi și reușim să facem lucruri impresionante sau poate chiar ieșite din comun. În planul relațiilor personale, avem tendința de a ne idealiza partenerii de viață; de aceea, e posibil ca unii din noi să sfârșească prin a fi profund dezamăgiți la un moment dat, când vor reveni cu picioarele pe pământ. Încercăm să rupem monotonia din viețile noastre și să ne distanțăm de persoanele mai plictisitoare. Suntem mai atractivi, mai plini de carismă și reușim să ne facem intrarea cu mai multă ușurință în grupuri noi de oameni și la evenimente. Mare atenție, totuși: dacă vom pune bazele unor noi relații în această săptămână, sunt șanse mari ca acestea să nu fie de lungă durată.

E o perioadă optimă pentru a analiza ceea ce se întâmplă în plan relațional în viețile noastre; e timpul să discutăm deschis despre provocările recente cu care ne-am confruntat și e timpul să facem planuri de viitor. Totuși, e posibil ca unii dintre noi să fie și ușor iritați la un moment dat, în special din pricina unor probleme de comunicare; avem senzația că toți cei din jur ne provoacă într-un anumit mod. E indicat să tratăm lucrurile cu răbdare și să nu reacționăm impulsiv. Mare atenție la certuri și discuții în contradictoriu! (după www.horoscop.ro, 19-25 aprilie).

CHEIA EXERCITIILOR

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ. COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. F; 2. F; 3. A; 4. A; 5. F; 6. F; B. 7. b; 8. b; 9. c; 10. a.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. b; 2. d; 3. a; 4. c; 5. al; B. 6. care; 7. privind; 8. toate; 9. spiritul; 10. deși; C. 11. giganticului; 12. lui Francois I; 13. fiind; 14. murind; 15. acestuia; 16. s-a apropiat; 17. fiind; 18. au fost finalizate; 19. și-au petrecut; 20. celui; 21. unor; 22. au fost depozitate; 23. pe care; D. 24. distracție; 25. aplicație; 26. modificarea; 27. caricaturiști; 28. impresionați; 29. conexiune; 30. producătorului.

ÎNȚELEGEREA ȘI EXPRIMAREA ORALĂ

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. F; 2. A; 3. F; 4. A; 5. F; B. 6. creativi; 7. dezamăgiți; 8. plictisitori; 9. durată; 10. iritați.

Barem și criterii de punctare pentru testele de limba română

Nivelurile B1 și B2

EXPRIMARE SCRISĂ:

Elaborarea unui text pe o temă dată

A. 10 puncte:

- a. Conținut: 2 puncte
- b. Adecvarea și diversitatea lexicului: 2 puncte
- c. Coerența textului: 2 puncte
- d. Corectitudine gramaticală: 2 puncte
- e. Stil și registru: 2 puncte

B. 15 puncte

- a. Conținut: 3 puncte
- b. Adecvarea și diversitatea lexicului: 3 puncte
- c. Coerența textului: 3 puncte
- d. Corectitudine gramaticală: 3 puncte
- e. Stil și registru: 3 puncte

Înțelegere și exprimare orală:

II. EXAMINARE ORALĂ:

A. **Conversație dirijată:** nu se punctează. Este menită să contribuie la “încălzirea” candidatului

B. Monolog: 15 puncte

- a. Conținut: 3 puncte
- b. Adecvarea și diversitatea lexicului: 3 puncte
- c. Fluența: 3 puncte
- d. Corectitudine gramaticală: 3 puncte
- e. Tehnici de comunicare: 3 puncte

C. Interacțiune verbală: 10 puncte

- a. Conținut: 2 puncte
- b. Adecvarea și diversitatea lexicului: 2 puncte
- c. Fluența: 2 puncte
- d. Corectitudine gramaticală: 2 puncte
- e. Tehnici de comunicare: 2 puncte

Indicații adresate evaluatorului pentru proba de *Gramatică și vocabular*:

Pentru secțiunea **Gramatică și vocabular**, se va împărți numărul total de puncte la numărul de poziții și se va obține punctajul pentru fiecare poziție. La nivelurile B1 și B2 se acordă pentru această secțiune 15 puncte, adică 0,50 puncte pentru fiecare poziție din exerciții.

Indicații adresate evaluatorului pentru proba de *înțelegere după auz*:

Fiecare text se va asculta de câte două ori.

Înainte de prima audiție, candidatul va beneficia de **un minut** pentru a citi cerința și indicațiile. După prima ascultare, acesta va avea la dispoziție încă **30 de secunde** pentru a reciti indicațiile și a-și formula o primă variantă de răspuns.

După a doua ascultare, candidatul va finaliza completarea răspunsurilor în maximum **30 de secunde**.