

TEST 1, NIVEL B2

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ. COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ (I, II)

25 de puncte

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

10 puncte

A. Citiți câteva informații despre abandonul școlar și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

ALIMENTELE BIO

Se pare că Germania este prima piață bio din Europa, urmată fiind de Marea Britanie, de Italia și de Franța. În ceea ce privește cheltuielile pe cap de locuitor pe produse ecologice, primul loc este ocupat însă de suedezi.

Țările campioane pe piața produselor ecologice sunt și cele care furnizează cele mai mari cantități de alimente bio către România. „La ora actuală, piața este încă neformată pe filiera produselor ecologice. Pe piața românească încă nu se face diferența calitativă între produsul convențional și cel ecologic“, a precizat Cristian Popescu, directorul lanțului de magazine specializate pe comercializarea de produse naturiste și ecologice, *Naturalia*. El ne-a spus că, în urmă cu ceva timp, în Berlin au fost deschise peste o sută de astfel de magazine numai într-un an.

La noi în țară, abia de anul trecut vânzarea de alimente ecologice în magazine specializate a început să prindă contur. Acum, în București există doar opt magazine de acest fel, iar la nivelul întregii țări, mai puțin de 12, potrivit Ministerului Agriculturii. Pe de altă parte, și la noi piața este într-o continuă creștere. „În 2003, când s-a dat legea produselor ecologice, aveam un magazin mic, în Calea Floreasca, iar acum avem cinci în București. Volumul cifrei de afaceri la nivelul anului trecut a crescut de peste 10 ori, față de 2003“, a mai spus Cristian Popescu.

Lapte, brânză feta, pâine, biscuiți și paste, cafea, ciocolată, chiar mezeluri și alte sute de alimente biologice sunt puse la vânzare în magazinul de lângă Parcul Cișmigiu, Pukka Food. Deși prețurile sunt piperate, calitatea nutritivă neîndoielnică a produselor convinge clienții, având în vedere faptul că aceste produse nu sunt comercializate până nu trec teste peste teste de calitate. O ciocolată de 100 de grame ajunge și la 17 lei, iar 200 de grame de salam afumat costă 31 de lei. Uleiul de măsline ecologic este vândut și cu 87 de lei.

Peste 80% din aceste alimente sunt aduse din Occident. „Importăm produsele alimentare bio din Anglia, Germania, Italia, Franța sau din Austria. Piața este foarte dezvoltată acolo. Au un avans de 30 de ani față de noi“, a precizat Bogdana Ghinescu, director general la Pukka Food. Bogdana Ghinescu a deschis magazinul anul trecut din dorința de a-și hrăni copilul cu alimente sănătoase. „Am locuit o perioadă în Anglia. Acolo am descoperit produsele organice. Inițiativa este legată de alimentația și de grija pentru copilul meu. Vreau să-i dau ce-i mai bun“, a mai spus Bogdana.

De fapt, cei mai fideli clienți ai magazinelor specializate bio sunt persoanele care au copii. „Mulți oameni intră în magazin, se uită, după care pleacă, pentru că produsele sunt foarte scumpe. În general, cei care au copii cumpără cel mai des astfel de alimente și chiar se fidelizează“, a explicat Cristian Popescu.

(după Francisca M. Cătană, www.adevarul.ro, din 12.06.2009)

1. Suedia este situată pe locul întâi între țările europene în funcție de
 - a. banii investiți de stat în produsele ecologice.
 - b. banii folosiți de fiecare om pentru cumpărarea produselor bio.
 - c. banii cheltuiți pentru producerea alimentelor ecologice.

2. În România nu există o piață a produselor ecologice pentru că
 - a. românii nu știu ce sunt produsele bio.
 - b. cantitățile de alimente furnizate de „țările campioane” nu sunt destul de mari.
 - c. aici nu se face diferențierea produselor în funcție de calitate.

3. În România comercializarea produselor bio s-a profilat
 - a. numai în urmă cu un an.
 - b. când s-a dat legea produselor agricole.
 - c. când s-au vândut primele produse în magazine.

4. Prețurile mari se justifică prin
 - a. rafinamentul alimentelor.
 - b. siguranța că alimentele sunt extrem de hrănitoare.
 - c. costul ridicat al testelor de calitate.

6. Bogdana Ghinescu a învățat să aprecieze alimentele bio
 - a. pe vremea când trăia în Anglia.
 - b. după ce și-a deschis un magazin cu alimente bio.
 - c. văzând ce mult se consumă produsele bio în Occident.

B. Citiți câteva informații despre abandonul școlar și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Abandonul școlar

În cele cinci luni ale primului semestru din acest an școlar, peste 240 de elevi au părăsit instituțiile de învățământ în care erau înscriși. Alți 140 de elevi din clasele X-XII au fost exmatriculați din școlile la care învățau, ca urmare a nenumăratelor absențe pe care le-au înregistrat. Potrivit statisticilor ISJ, în județul Cluj, doar în primul semestru, numărul absențelor a depășit 2.100.000 de ore; din care aproape un milion și jumătate au fost motivate de către profesori pe baza scutirilor medicale sau din alte motive. Un simplu calcul arată că media absențelor pe elev a fost de 27,82 de ore. Mai mult, numărul elevilor corigenți este de 6.000, peste 1.300 dintre aceștia rămânând cu situația neîncheiată la 3 și chiar la 4 materii.

Potrivit reprezentanților ISJ Cluj, motivele pentru care elevii aleg să părăsească școala sunt din cauza situației sociale și materiale în care se află familiile acestora, deși învățământul public este gratuit. „Sunt elevi care abandonează școala din cauza banilor: părinții lor nu au bani să-i trimită la școală. Mai sunt și cazuri în care abandonul școlar se datorează

teribilismului. Aceștia din urmă se alătură unor găști și renunță la școală”, afirmă Hadrian Arion, inspector școlar general în cadrul ISJ Cluj. Acest fenomen se întâmplă și datorită repartizării elevilor la școli de arte și meserii, la diferite profiluri care nu sunt pe placul lor, susține Arion.”La fel se explică și rata absenteismului: materiile nu sunt destul de atractive pentru ei, iar aceștia preferă să nu participe la acele ore”, crede șeful inspectoratului școlar.

Modelul familial poate să fie însă mult mai important pentru ca elevii să rămână în școală, crede Daniel David, șeful catedrei de Psihologie Clinică și Psihoterapie din cadrul Facultății de Psihologie. „Motivele pentru care elevii renunță la școală sunt multiple. E adevărat, și găștile participă la această rată a absenteismului, dar mai ales familia în care copilul trăiește. Din păcate, părinții nu-și încurajează destul de mult copiii pentru a participa la orele de la școală și pentru a nu abandona”, crede profesorul David.

Elevii din clasele a XII-a sunt pe primele locuri în topul celor care absentează de la anumite discipline. Aproximativ 40% din elevii care nu au participat la examenul de Bacalaureat, pregătirile pentru admiterile de la facultate pe care vor să o urmeze, dar și programa mult prea încărcată par să atragă elevii la chiul. „Programa școlară ar trebui, în primul rând, restructurată”, crede inspectorul școlar Arion. ”Cu toate acestea, față de anii precedenți, absenteismul și abandonul școlar sunt în scădere. Există eforturi din partea inspectoratului pentru a reduce și mai mult aceste două probleme. Se lucrează împreună cu psihologii școlari la o strategie în privința acestor probleme”, conchide Hadrian Arion. Întrebat de statisticile în această privință comparativ cu celelalte județe, inspectorul afirmă că nu cunoaște date pentru că ”nu le-au făcut publice. Noi am fost singurii care am avut curajul să publicăm aceste date”.

(după Tudor Răvoiu, *Elevii abandonează școala atrași de găștile de cartier*, în ziarul „Informația. Cluj”, 18 martie, 2008)

6. Peste jumătate din absențele elevilor sunt datorate problemelor de sănătate sau altor cauze neprecizate.

7. Elevii abandonează școala din pricina lipsei banilor și a teribilismului infantil.

8. Influența familiei este factorul unic și determinant al abandonului școlar.

9. Comparativ cu anii anteriori, se înregistrează mai multe cazuri de abandon.

10. În toate județele din țară se înregistrează aproximativ aceleași cifre legate de abandonul școlar.

II. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

15 de puncte

A. Citiți textele de mai jos și alegeți varianta corectă de răspuns:

Cercetătorii neurologi au descoperit iubirea eternă, în creierul 1. cupluri de oameni vârstnici. 2. după 25 de ani, există perechi la 3. pasiunea se mai aprinde la simpla vedere a 4. drag. De ce unii au norocul 5., în vreme ce la alții se stinge ca flacăra unui chibrit, e neclar. Teoria cercetătorilor este: la fel 6. se întâmplă la unele animale, mulți oameni au viața intimă proiectată încă din naștere pe un singur partener. Unica lor problemă este să 7. găsească.

- | | | | | |
|----|-------------|----------------|-----------|--------------|
| 1. | a. unii | b. unele | c. unor | d. niște |
| 2. | a. chiar și | b. cu toate că | c. la fel | d. mai multe |
| 3. | a. căror | b. care | c. cărui | d. toată |
| 4. | a. cel | b. celui | c. celor | d. celei |
| 5. | a. acela | b. aceia | c. acesta | d. Acest |
| 6. | a. ca | b. cum | c. de | d. Cu |
| 7. | a. o | b. ne | c. îl | d. se |

B. Completați textele de mai jos cu cuvintele sau expresiile date:

care deoarece din lipsa unor primele

8. paturilor și a personalului sanitar, maternitățile scurtează, adesea, dramatic, sejurul mamelor lehuze. O tendință 9. îi neliniștește pe medicii pediatri, 10. funcțiile vitale cele mai importante ale copiilor se activează în 11. zile după naștere. Pentru ca pericolele să fie îndepărtate, ar trebui asigurate obligatoriu vizite la domiciliul micuților, ale 12. moașe din spital sau o linie telefonică de prim ajutor.

C. Scrieți verbele din paranteză la forma corectă:

Într-un mare sondaj realizat de o firmă franceză de audit, 94 % dintre persoanele întrebate (a răspunde) 13. că prioritare în viața lor sunt: familia, copiii și prietenii. Răspunsul e clar: pentru (a-și trăi) 14. cu bucurie viața, trebuie (a cultiva) 15. relațiile cu ceilalți. Deci, (a-și consacra) 16. timp familiei și amicilor, ne sfătuiesc psihologii! Telefonați-i unui prieten uitat, (a ieși) 17. în familie, dar și împreună cu foștii colegi de școală sau cu noii colegi de birou. Senzația de a aparține unui grup, glumele și râsul, poveștile hazoase (a reconforta) 18. și alungă multe tensiuni sufletești.

D. Găsiți finalurile potrivite (a - e) și un conector pentru enunțurile de mai jos. Scrieți în dreptunghi conectorul și în pătrat litera finalului corect.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 19. Maria pleacă în excursie, | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | a. nu mai trebuie să pleci la Iași. |
| 20. Conferința s-a terminat deja. | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | b. devine mai poficios. |
| 21. A hotărât să încheie acordul, | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | c. exersează. |
| 22. Vorbește tot mai bine, | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | d. absenței multor parteneri. |
| 23. Cu cât mănâncă mai mult, | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | e. a început să plouă. |

E. Formați cuvinte noi, pornind de la cele date în caseta din dreapta, pentru a completa spațiile libere din textul de mai jos:

O viață sănătoasă, dusă încă din 24., fără abuzuri de nici un fel, va face 25. spre bătrânețe mai ușoară. Dar, dacă veți ajunge 26. la această vârstă critică, pot apărea nu numai 27. funcționale, dar și veritabile leziuni organice, 28. ca „maladii ale vârstei de 50-60 de ani”. În orice caz, la această vârstă, trebuie să ne economisim forțele și să ne urmăm cursul 29. în cele mai bune condiții posibile. Aceasta înseamnă ca exercițiile fizice să fie moderate, limitate la o oră pe zi de 30. pe jos.

- 24. tânăr
- 25. a trece
- 26. a pregăti
- 27. a tulbura
- 28. a considera

- 29. a exista

- 30. a merge

EXPRIMARE SCRISĂ

25 de puncte

A. Ați primit un e-mail de la un fost coleg de liceu. Știe că sunteți student la Asistență Socială și vă roagă să lucrați la un azil de bătrâni pe perioada verii. Scrieți o scrisoare de acceptare, în care propuneți și un program care să cuprindă activități de relaxare și instruire a bătrânilor. (200 de cuvinte)

Dragă Mircea,

Te rog să mă ierți că nu ți-am scris de atâta timp, dar am fost foarte ocupat în ultima vreme. Știi că acum ești student la Facultatea de Asistență Socială și că te specializezi în activități consacrate bătrânilor din aziluri. Te-aș ruga mult, dacă nu ai alte planuri pentru vara asta, să vii să mă ajuți în munca mea de la azilul *Bistrița*, măcar o săptămână-două. Dacă ai ceva idei pentru câteva activități, te-aș ruga să schițezi și un program, ca să-l pot prezenta directorului și să facem pregătirile necesare înainte de sosirea ta. Îți mulțumesc mult pentru înțelegere,

Cu drag,

fostul tău coleg de liceu, Matei Mureșan

B. Scrieți un eseu pe tema *Telefonul mobil în viața noastră*. (180 de cuvinte)

ÎNȚELEGERE ȘI EXPRIMARE ORALĂ (I, II)

50 de puncte

I. ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ

25 de puncte

A. Ascultați câteva păreri despre diferite moduri de petrecere a vacanței și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

1. În fiecare an sunt tot mai mulți copii care merg la țară în vacanță.

2. Vlad iese la joacă în fața blocului din proprie inițiativă.

3. De când părinții lui au divorțat, Vlad pescuiește cu tatăl lui.

4. La bunicii ei, Adriana nu avea prea mult loc de joacă.

5. Cele mai fericite vacanțe au fost pentru Adriana cele petrecute la mătușa ei.

B. Ascultați câteva informații privitoare la calitatea apelor în care fac baie europenii și completați spațiile libere :

6. Mulți europeni merg la

pentru a profita de anotimpul călduros.

7. Comisia Europeană scrie în fiecare an un

despre proprietățile apelor în care fac baie europenii.

8. Cea mai mare parte a

au respectat normele impuse la nivel European.

9. Respectarea standardelor impuse cu privire la calitatea apei este importantă pentru

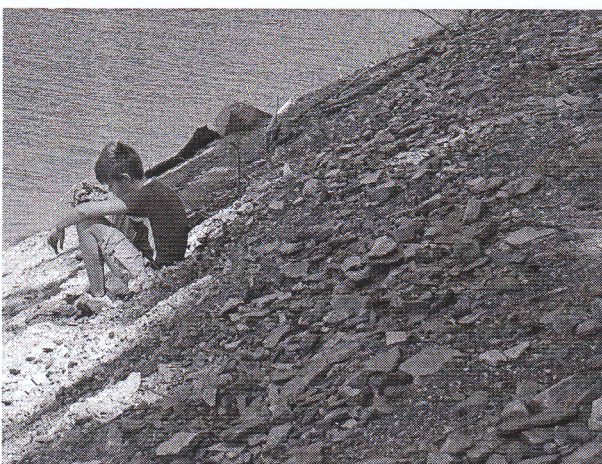
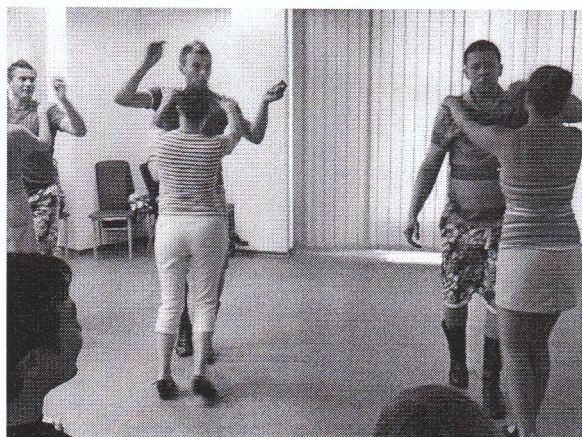
europenilor și pentru

10. În ultimii 18 ani, cel mai mult a crescut calitatea apelor

A. Conversație dirijată

B. Monolog

Descrieți imaginile de mai jos și spuneți care sunt modalitățile de petrecere a timpului liber alese de persoanele din imagini. Exprimați-vă preferințele și motivați alegerea.



C. Interacțiune verbală

Studentul A: Sunteți bolnav de diabet și faceți o criză în plină stradă. Apelați la un trecător binevoitor să vă ajute. Trebuie să-i dați toate indicațiile necesare pentru ca el să știe cum să acționeze.

Studentul B: Sunteți pe stradă și vedeți că unui trecător i s-a făcut rău. Doriți să-l ajutați, dar nu știți prea bine cum trebuie să procedați. Ascultați indicațiile lui, dar convingeți-l că trebuie să fie dus la spital.

TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Tot mai mulți copii rămân și în vacanța mare în fața calculatorului, în timp ce numărul celor care se bucură de aerul curat de țară, la bunici, scade de la o vară la alta. Unii copii se bucură că „a venit vacanța cu trenul din Franța“, fiindcă pot ieși la joacă și dimineața, în fața blocului. Însă alți copii își fac bagajele pentru a pleca la țară.

Vlad are 10 ani și locuiește cu mama și fratele lui mai mare într-un cartier bucureștean. Bunicii din partea mamei stau tot în Capitală, dar el preferă să stea acasă, pentru că la ei se simte monitorizat. Acasă, în schimb, Vlad se poate juca în voie la calculator și o zi întreagă atunci când fratele lui pleacă în oraș, iar mama uită să-l trimită la joacă. Pentru el, asta înseamnă să iasă în fața blocului și să povestească cu băieții despre scorurile-record la jocurile video. Mai iese și cu bicicleta, dar rar, pentru că nu are voie să plece „din fața blocului“. Se mândrește că va pleca cu ai lui, la mare, două săptămâni și își dorește să meargă cu tata la pescuit, dar acesta îl vizitează tot mai rar după ce s-a pronunțat divorțul.

Pentru Adriana (23 de ani), „locuitorul la bloc nu se compară cu libertatea pe care ți-o oferă casa și curtea“. Tânăra a copilărit la bunicii ei, într-un bloc din Cugir și, cu toate că orașul este împrejmuț de dealuri și păduri, mărturisește că spațiul de joacă era destul de restrâns. „Nu aveam copaci decât pe stradă, și acolo nu mă lăsau să urc, ca să nu mă vadă lumea, își amintește ea. În timp ce alții, de vârsta ei, se jucau „pe râu, în sus“, Adriana citea poezii în balcon.

Printre puținele distracții pe care și le permitea era să se „dea cu bicicleta“ și să sară coarda în fața blocului. Uneori mergea cu bunica pe câmp, să adune mușețel sau alte plante. În rest, se juca sub balcon sau în spatele blocului, sub vița-de-vie, iar la opt seara intra în casă, conform regulilor binecunoscute tuturor copiilor de la bloc. O dată sau de două ori pe an, își vizita mătușa, la Romos. « Era genial, mergeam cu verișorii mei pe râu, unde ne scăldam, făceam diguri din pietre sau devastam grădina - îmi plăcea să mănânc morcovii pe loc, îi spălăm puțin într-un cazan cu apă rece și gata ». Pentru ea, libertatea pe care i-o oferea satul mătușii sale nu se compară cu niciun alt concediu petrecut pe la băi sau la munte cu bunicii ori cu părinții. Și asta pentru că fericirea acelei perioade consta în lucrurile simple pe care își permitea să le facă.

(după Andreea Marin, *Vacanță pe asfalt sau la sat ?* în www.adevarul.ro din 15 iunie 2009)

B.

În fiecare vară, milioane de europeni se îndreaptă către plajă pentru a se bucura de soare și de apa mării. Raportul anual privind apa pentru scăldat, prezentat de Comisia Europeană și de Agenția Europeană de Mediu, oferă informații despre calitatea apei pentru scăldat la nivel comunitar. Astfel, potrivit raportului, în 2008, marea majoritate a zonelor pentru scăldat din întreaga Uniune Europeană au respectat standardele comunitare de igienă. Pe parcursul sezonului respectiv, 96% din zonele de coastă pentru scăldat și 92% din zonele pentru scăldat din râuri și din lacuri au respectat cerințele minime de calitate. „Apa pentru scăldat de înaltă calitate este esențială pentru bunăstarea cetățenilor europeni și pentru mediu. Observ cu satisfacție o îmbunătățire a calității globale a apei din zonele pentru scăldat de pe întregul teritoriu al Uniunii“, a declarat Stavros Dimas, comisarul pentru mediu.

În regiunea Mării Negre, 138 de zone de coastă pentru scăldat și 937 de zone pentru scăldat în apele interioare au fost monitorizate în 2008. România și Bulgaria, singurele state membre UE care au deschis la Marea Neagră, au comunicat, pentru prima dată în 2007, date privind calitatea apei pentru scăldat. Aproape 95% din apele pentru scăldat din această zonă sunt conforme cu cerințele minime de calitate, un procent mai mic decât media europeană, de 96%. Nivelul de conformitate s-a ridicat la 98% în România și la 93% în Bulgaria. Doar șapte zone de scăldat din această regiune nu au respectat standardele minime de calitate. Din 1990 până în prezent, calitatea globală a apelor pentru scăldat din UE s-a îmbunătățit în mod considerabil. În perioada 1990-2008, nivelul de respectare a valorilor obligatorii a crescut de la 80% la 96% în cazul apelor de coastă și, respectiv, de la 52% la 92% în cazul apelor interioare.

(după Francisca Cătană, *Apele pentru scăldat din România sunt curate*, în www.adevarul.ro din 15 iunie 2009).

CHEIA EXERCITIILOR

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ. COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ ÎNTELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. b; 2. c; 3. a; 4. b; 5. a; B. 6. A; 7. A; 8. F; 9. F; 10. F.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. c; 2. a; 3. b; 4. b; 5. c; 6. b; 7. d; B. 8. din lipsa; 9. care; 10. deoarece; 11. primele; 12. unor; C. 13. au răspuns; 14. a-ți trăi / a ne trăi; 15. să cultivi / să cultivăm; 16. consacrează-ți / consacrați-vă; 17. ieșiți; 18. reconfortează; D. 19. deși / chiar dacă / cu toate că, e; 20. prin urmare / deci / așadar / în consecință, a; 21. în ciuda, b; 22. pe măsură ce, c; 23. cu atât, b; E. 24. tinerețe; 25. trecerea; 26. nepregătiți; 27. tulburări; 28. considerate; 29. existenței; 30. .mers.

ÎNTELEGEREA ȘI EXPRIMAREA ORALĂ ÎNTELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. F; 2. F; 3. F; 4. A; 5. A; B. 6. plajă; 7. raport; 8. zonelor; 9. bunăstarea; mediu; 10. interioare.