

TEST 2 - NIVEL C1

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ. COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ (I, II)

25 de puncte

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS

15 puncte

A. Ordonăți paragrafele din textul de mai jos:

Un teritoriu aparte

- a. Liechtensteinul este singura țară care are ca limbă oficială germana, fără a avea granițe cu Germania, deși influența nu este greu de înțeles în contextul istoric și al poziției geografice. Totuși, trebuie să fiți pregătiți să comunicați într-un dialect, apropiat mai degrabă de varianta elvețiană sau de cea austriacă.
- b. Câți dintre noi nu au avut sentimentul că timpul petrecut într-o țară străină nu va fi niciodată suficient pentru a o cunoaște în totalitate? Acest lucru este valabil aproape în cazul tuturor țărilor obișnuite. Pe lângă acestea, însă, "bătrânul continent" cuprinde teritorii destul de bogate material și spiritual pentru a constitui țări de sine stătătoare și care oferă avantajul de a putea fi parcurse în numai câteva ore.
- c. Individualitatea teritoriului și a populației sale se face simțită și în sfera culturii. În ceea ce privește muzeele, cele mai importante se regăsesc în capitala Vaduz, un oraș care are doar 5000 de locuitori. Dintre acestea, se remarcă de departe Kunstmuseum Liechtenstein, unde se găsesc colecții importante de artă modernă și contemporană, dar și colecții clasice internaționale.
- d. Pe lângă această reală economie de timp, veți avea ocazia să constatați că un weekend vă va fi suficient pentru a "cerceta" fiecare colț al țării. Liechtensteinul e ceea ce se numește un microstat, cu o suprafață mai mică decât cea a Bucureștiului - dar aceasta e doar o parte din farmecul său. Dacă sunteți vorbitori de germană, aveți noroc.
- e. Cât despre comorile care ni se oferă în aer liber, vă recomandăm castelul Vaduz, o fortăreață medievală care a suferit transformări importante în secolele XVI și XVII, Casa Roșie - o altă construcție medievală care a devenit emblema capitalei Vaduz, castelul Gutenberg sau ruinele de la Schellenberg. Avantajul este că destinațiile sunt la un pas una de cealaltă.
- f. Acest element - atât de important - de altfel, nu este singurul împrumutat. În Liechtenstein există influențe puternice în ce privește economia, transportul sau cultura. Cu toate acestea, locuitorii micului stat sunt foarte mândri de originea lor și nu există o greșală mai mare din partea unui turist decât să îi confunde cu elvețienii, austriecii sau chiar germanii.

(după *Descoperă*, decembrie 2008)

1. ☐

2. ☐

3. ☐

4. ☐

5. ☐

6. ☐

B. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

Minuni arhitectonice ale trecutului

Clădiri geometrice și tehnologizate răsar în fiecare zi în drumul nostru și ni se pare oarecum normal ca ele să se afle acolo. Rolul lor este de a ne aminti zilnic în ce secol ne aflăm, însă prea puține reușesc să ne fascineze, sau măcar să ne impresioneze. Poate că lucrurile vor sta diferit pentru generațiile următoare, așa cum și noi oftăm în secret câteodată după viața în grandioasele construcții străvechi care reflectă atât de bine cultura și cutumele epocilor trecute. Ne place să le vedem, să le admirăm, să le fotografiem, dar mai ales să ne aflăm în interiorul lor, într-un exercițiu de imaginație menit să ne poarte către dimensiuni pierdute ale timpului.

Palatul Potala, Tibet

Ridicat pe dealul Marpo Ri, la 130 de metri deasupra văii Lhasa, Palatul Potala are o înălțime proprie de 170 de metri, fiind cea mai spectaculoasă clădire a Tibetului. În 637, Împăratul Songtsen Gampo a decis construirea palatului pe acest deal, iar structura a rămas neschimbată până în secolul XVII, când a fost incorporată în fundația grandioasei construcții pe care o admirăm în prezent.

Mont Saint-Michel, Franța

Mont Saint-Michel este, în fapt, un castel medieval construit pe o insulă mică de pe coasta normandă, în apropierea Marii Britanii. Doar un dig îngust, ridicat în 1880, asigură legătura cu coasta. Turiștii care vor să ajungă pe insulă trebuie să se grăbească să traverseze drumul de legătură, întrucât nu puține au fost situațiile când vizitatorii au fost măturați la propriu de valuri. Spre deosebire de alte castele din Franța, construite ca structuri defensive sau ca locații dedicate artei, Mont Saint-Michel a fost construit pentru a servi drept mănăstire. În prezent, castelul atrage patru milioane de vizitatori pe an, un număr de curioși de care nu multe alte castele din Franța se bucură.

Castelul Predjamski, Slovenia

Deși fiecare castel din lume este unic în felul său, unele dintre ele au, totuși, un destin cu totul special. Acesta este și cazul castelului Predjamski din Slovenia, care și-a câștigat faima datorită faptului că este integrat într-o peșteră, mai exact, în al doilea sistem de peșteri ca mărime din Slovenia. Primele mențiuni cu privire la construcție datează din secolul XIII, deși se crede că aripa stângă a fost construită cândva în prima jumătate a secolului XII. Partea din mijloc a fost adăugată în perioada Renașterii, iar aripa dreaptă a fost terminată în jurul anului 1570. Din 1990, a început un program intens de renovare, care urmărește să redea castelului imaginea pe care o avea în secolul XVI.

Castelul Huniazilor, România

Prima atestare a castelului datează din anul 1443 și apare într-un document semnat chiar de Iancu de Hunedoara, care a fost păstrat până în prezent. Primul moștenitor al castelului, Iancu de Hunedoara, începe în jurul anului 1440 lucrările de modernizare și de extindere ale fortăreței, dăruindu-i pentru prima dată înfățișarea unei impresionante locuințe medievale. De-a lungul istoriei sale, castelul urma să aibă mai mulți proprietari, dintre care unii au încercat să-și pună amprenta personală asupra stilului construcției. Castelul și-a păstrat întotdeauna numele primilor proprietari, rămânând cunoscut peste veacuri drept Castelul Huniazilor sau al Corvineștilor. Forma actuală a fost dobândită în timp, majoritatea proprietarilor intervenind, într-un fel sau altul, asupra planului. Cu o structură păstrată, în mare, de secole deja, Castelul Huniazilor e unul dintre cele mai impresionante din România, o reală atracție pentru orice turist interesat de istorie.

(după "Descoperă", 28 mai 2009)

7. Nu multe clădiri moderne ne captează interesul prin caracteristicile lor. ☐
8. Uneori regretăm, în taină, că nu locuim în castele construite cu secole în urmă. ☐
9. Palatul Potala nu a suferit nicio modificare de la construcția lui până în prezent. ☐
10. Pe drumul spre Saint-Michel, turiștii riscă să fie luați de ape. ☐
11. Saint-Michel e mai atrăgător pentru turiști decât multe alte castele din Franța. ☐
12. Construcția Castelului Predjamski a început, cu siguranță, înainte de secolul XIII. ☐
13. După renovare, Castelul Predjamski va arăta ca atunci când construcția sa a fost finalizată. ☐
14. În zilele noastre, se poate încă vedea primul document în care este menționat Castelul Huniazilor. ☐
15. Numele și stilul Castelului Huniazilor s-au schimbat în funcție de proprietari. ☐

II. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR

10 puncte

A. Completați spațiile libere cu un cuvânt potrivit:

Partidul politic care promovează relaxarea regulilor 1. copyright-ul și brevetele va fi reprezentat în Parlamentul Europei, dat 2. că a obținut 7,1% dintre voturile suedezilor la alegerile din iunie 2009. Partidul Pirat, înființat în 2006, a obținut doar 0,63 % dintre voturi la alegerile parlamentare din Suedia din același an. Ulterior, însă, popularitatea sa a crescut considerabil, 3. încât Partidul Pirat este acum al treilea partid politic din Suedia, 4. număr de membri. Partidul susține reducerea supravegherii guvernamentale, îmblânzirea legilor 5. la copyright, abolirea sistemului brevetelor și, totodată, transparența administrativă și o legislație mai strictă care să protejeze dreptul la intimitate și la protecția datelor 6. caracter personal, pe internet și nu 7.

B. Completați spațiile libere cu forma potrivită a cuvântului din paranteză:

Pune-ți la punct garderoba!

Uneori, pui atât de multe lucruri în șifonier, încât devine neîncăpător. Înainte (a mai adăuga) **8.** în rafturi lucruri noi, urmează acești pași simpli, pentru (a-și rearanja) **9.** spațiul de depozitare.
(a face) **10.** ordine în șifonier!

Începe curățenia prin a arunca lucrurile de care nu mai ai nevoie. (a-și scoate) **11.** toate hainele, pantofii și accesoriile, apoi (a sorta) **12.**-le în trei teancuri:
PĂSTREAZĂ lucruri pe care încă le folosești.

VINDE SAU DONEAZĂ haine sau accesorii pe care nu le-ai mai purtat deloc în ultimii cel puțin trei ani, sau care au mărimi, forme, stiluri, culori care nu ți se potrivesc.

ARUNCĂ orice e pătat, rupt, decolorat, ori pur și simplu, care nu mai poate (a purta) **13.** deloc.

Un articol din garderoba ta la care (a se hotărî) **14.** să renunți, îi poate (a-i plăcea) **15.** altcuiva, așa că de ce să nu vinzi rochia aceea pe care (a purta) **16.** o singură dată, fiindcă era prea scurtă, sau bluza care nu ți se potrivește?

Există câteva site-uri care funcționează ca o versiune online a ziarelor cu fel de fel de anunțuri și care îți oferă posibilitatea (a posta) **17.** obiecte de vânzare la prețul stabilit de tine.

(după „Avantaje”)

C. Citiți textul de mai jos și alegeți varianta corectă:

Supermarketul plutitor

O idee inovatoare **18.** într-un supermarket plutitor, alimentat cu energie solară, le va veni în ajutor **19.** aproximativ 200.000 de oameni care locuiesc înconjurați de ape în regiunea Kuttanad din Kerala, India. Ei vor avea parte de acum de tot ce le trebuie de la noul supermarket care va trece pe la ușa **20.** localnic, oferind o gamă largă de produse, informează Ecofriend.

Barca este fabricată din fibră de sticlă și trece pe la ușa multor **21.** din regiunea Kuttanad care nu se pot deplasa prea ușor pentru a face cumpărături. Supermarketul plutitor este alimentat exclusiv cu energie solară și pe el lucrează 8 persoane. Numai 15 oameni vor putea să intre simultan în supermarket, pentru **22.** greutatea maximă pe care o poate suporta barca.

(după "Green Report", 9 iunie 2009)

- | | | | | |
|-----|---------------------|------------------------|--------------|-------------------|
| 18. | a. constă | b. consta | c. constând | d. va consta |
| 19. | a. cei | b. cele | c. celui | d. celor |
| 20. | a. fiecare | b. fiecărui | c. fiecărei | d. fiecăror |
| 21. | a. oameni | b. oamenilor | c. oamenii | d. de oameni |
| 22. | a. să nu depășească | b. să nu se depășească | c. nu depăși | d. a nu se depăși |

D. Formați cuvinte noi pornind de la cele date în caseta din dreapta pentru a completa spațiile libere din textul de mai jos:

S-a demonstrat că diferențele de gusturi sunt **23.** pentru diverse alimente încă din **24.** Se spune că toți copiii sunt **25.** după dulciuri. Dar cât din această afirmație este adevăr și cât este educație **26.** din familie, publicitate sau **27.** unor obiceiuri ale altor copii? Chiar așa, majoritatea copiilor preferă **28.**? Acesta este numai unul dintre gusturi, care are diferite **29.** Gama este atât de **30.**, încât se poate spune că gusturile variază de la o persoană la alta și deci de la un copil la altul.
(după „Felicia”)

23. a sesiza
24. copil
25. nebun
26. aliment
27. a copia
28. dulce
29. intens
30. divers

E. Completați textul de mai jos cu sinonime ale cuvintelor subliniate:

Un studiu **de ultimă oră/ 31.** efectuat de specialiști din cadrul Universității din San Diego, **a demonstrat/ 32.** că somnul cu vise care apare **îndeosebi/ 33.** dimineața este **vital/ 34.** pentru **rezolvarea/ 35.** problemelor care apar mai apoi la serviciu. Descoperirea explică o serie de anecdote ale unor intelectuali **celebri/ 36.** care au reușit să dezlege unele probleme **pentru că/ 37.** au avut un somn sănătos **în timpul/ 38.** dimineții. O altă descoperire vizează așa numitele REM (mișcări rapide ale ochilor în timpul somnului). În perioada viselor, când o parte a creierului este activă, iar ochii se mișcă **în viteză/ 39.** sub pleoapele închise, creierul intră într-o stare de relaxare care-i permite ca, în momentul trezirii, să rezolve dileme și probleme depozitate în subconștient. Testele au fost **efectuate/ 40.** pe un eșantion de 80 de voluntari, care au fost lăsați să doarmă pe săturate în perioada dimineții, când aceștia se trezeau de obicei devreme pentru a ajunge la serviciu.

ELABORAREA UNUI TEXT

20 de puncte

A. Ați folosit de curând un produs pe care l-ați cumpărat după ce ați citit într-un ziar anunțul publicitar de mai jos. Scrieți o scrisoare către redacția ziarului în care să semnalati faptul că produsul oferit nu a avut rezultatele promise în reclamă. Spuneți care a fost scopul principal pentru care ați dorit să învățați o limbă străină și de ce nu ați reușit cu produsul cumpărat. (150 de cuvinte)

SOFT-UL IDEAL

Încerci de mult timp să înveți engleza, franceza sau poate albaneza? Vrei un loc de muncă în străinătate dar nu poți trece peste bariera lingvistică? Vrei prieteni noi dar nu din țara noastră?

Acum e simplu. Poți să îți îndeplinești toate aceste dorințe cumpărând programul
MULTILINGV

de învățare a limbilor străine. NU vei mai avea nevoie de cursuri sau de profesori, nici de alte manuale. Îți GARANTĂM că vei învăța orice limbă oferită în pachetul nostru în mai puțin de două luni. Trebuie doar să cumperi programul și să urmezi pașii indicați.

SUCCES!

B. Scrieți un articol despre rolul internetului în lumea contemporană. Referiți-vă la avantajele și dezavantajele utilizării sale, cu exemple și imaginați-vă cum ar fi arătat lumea modernă fără internet. (200 de cuvinte)

**ÎNȚELEGERE ȘI EXPRIMARE ORALĂ. DISCUȚII PE MARGINEA UNUI
TEXT AUDIAT**

50 de puncte

I. ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ

20 de puncte

A. Ascultați o relatare despre efectele toxinelor asupra organismului. Completați enunțurile de mai jos. Scrieți între unu și patru cuvinte.

1. Efectul toxinelor este în timp.
2. Procesul de fabricare face ca hainele să fie .
3. Odată acumulate în organism, toxinele pot provoca .
4. La ora actuală, se găsesc în lume mai mult de 2.000.000 de substanțe
.
5. În fiecare an apar aproximativ de substanțe noi care pot fi nocive pentru organism.
6. Lipsa exercițiului fizic și emoțiile negative au ca efect .
7. Pentru o detoxifiere ușoară, e bine să renunțăm la produsele rafinate, la , conservate sau de tip fast food.
8. Prin mișcarea fizică se activează nu numai , ci și sistemul limfatic.
9. Masajul activează circulația și mobilizează unele organe, precum .
10. Poți transpira făcând sau mergând la saună.

B. Ascultați un interviu despre sporturile indicate pentru copii. Decideți pentru care dintre cele șase activități sportive (ciclism, tenis, înot, atletism, baschet, balet) sunt adevărate afirmațiile de mai jos:

11. Acest sport mobilizează dorința de a fi pe primul loc.
12. Pentru acest sport, instrumentul principal se adaptează în funcție de vârstă.
13. Acest sport implică relaționarea la ceilalți practicanți.
14. Acest sport dezvoltă aparatul respirator și se poate practica de la o vârstă foarte mică.
15. Copiii care practică acest sport câștigă în înălțime.
16. Copiii care practică acest sport își dezvoltă dexteritatea.
17. Acest sport se începe mai târziu decât celelalte.
18. Această activitate place unei anumite categorii de copii.
19. Acest sport dezvoltă autocontrolul.
20. Acest sport are cele mai multe consecințe asupra dezvoltării corpului copilului.

II. DISCUȚII PE MARGINEA UNUI TEXT AUDIAT

30 de puncte

C. Ascultați înregistrarea și exprimați-vă punctul de vedere în legătură cu previziunile realizate:

TEXTELE PENTRU EXERCITIILE AUDIO

A.

Scapă de toxine!

Toxinele sunt compuși cu efect distructiv asupra structurii și funcțiilor celulare. Efectul lor este insidios și cumulativ în timp. Supraîncărcarea cu toxine poate trece neobservată ani de zile, până la apariția bolii, iar măsurile împotriva ei vin prea târziu.

Trăim cu toții în același mediu: aerul este poluat, apa e plină de clor, hainele sunt impregnate cu chimicale din procesul de fabricare, loțiunile de curățat conțin compuși dăunători pielii.

Toate acestea se acumulează în organism și, în timp, pot duce la afecțiuni majore. Toxinele mai provin din aditivi alimentari, metale grele, sau substanțele aflate în fumul de țigară. Metalele grele sunt eliberate în mediu în urma diverselor procese industriale, de unde ajung în atmosferă, în apa de băut, în sol și plante. Alte surse sunt pesticidele, vasele de bucătărie, peștele din apa contaminată, aluminiul din unele produse antiacide sau cutiile de conserve. Cercetătorii au identificat peste două milioane de substanțe sintetice cu potențial nociv, din care 30.000 sunt produse la scară industrială. În jur de 25.000 de substanțe noi apar în fiecare an. Expunerea pe termen lung la atacul acestora ne poate afecta ireversibil sănătatea.

Preparatele multi-procesate și regimurile alimentare prea bogate în calorii încarcă suplimentar sistemul nostru de eliminare, și așa greu încercat. Lipsa exercițiului fizic contribuie la creșterea toxicității, și la fel emoțiile negative. Mișcarea fizică și relaxarea susțin procesul de detoxifiere, la fel și alimentația controlată. Obții o detoxifiere ușoară eliminând din dietă produsele rafinate și preparatele congelate, conservate sau de tip fast food și înlocuindu-le cu legume și fructe proaspete.

Fă mai mult exercițiu fizic. Mișcarea fizică activează atât sistemul circulator și mușchii, cât și sistemul limfatic, care are un rol foarte important în eliminarea toxinelor. Masajul activează circulația, ajută la o mai bună oxigenare a țesuturilor, diminuează edemele și chiar stimulează funcționarea unor organe, cum sunt ficatul sau rinichii. Transpirația este una dintre căile importante de eliminare a toxinelor. Poți transpira prin exercițiu fizic, dar mai ales la saună.

Poți face atât de mult pentru propria ta sănătate, fără eforturi prea mari. Nu crezi că merită?

(după "Avantaje")

B.

Activități sportive pentru copii

I: - Bună ziua, domnule doctor și vă mulțumesc că ați acceptat să îmi acordați acest interviu.

D: - Bună ziua și bine ați venit!

I: - Domnule doctor, aș vrea să discutăm azi în primul rând despre sporturi și în ce măsură sunt acestea indicate pentru copii. Este vreun sport pe care îl recomandați cu precădere?

D: - În ultima vreme am recomandat foarte des **ciclismul**. Se poate începe de la vârsta de doi-trei ani, mai întâi cu tricicleta, apoi cu bicicleta cu roți ajutatoare și, la sfârșit, cu o bicicletă cu roți normale. Demersul educativ al acestui sport se bazează pe autonomie, pe stăpânirea de sine și pe respectul partenerilor.

I: - Am o curiozitate personală. Când am fost mică, aveam doar 6 ani, părinții mei au insistat să fac tenis. Nu mi-a prea plăcut, dar doctorul meu spune că a contribuit cu siguranță la rezistența și imunitatea corpului meu. Oare n-am început, totuși, prea devreme?

D: - Nu, **tenisul** este un sport care poate fi început la cinci-șase ani. E foarte indicat pentru copii pentru că mărește îndemânarea, crește puterea de concentrare și spiritul de competiție.

I: - Se poate spune că acesta e cel mai complex sport pentru copii?

D: - Nu tocmai. Cel mai complex sport pentru copii este **înotul**, pentru că mărește capacitatea respiratorie, corectează poziția corpului și întărește mușchii care susțin coloana vertebrală. Se poate face deja de la 4 ani.

I: - Sună foarte bine pentru un copil. Există ceva similar?

D: - Da, **atletismul** e și el un sport foarte folositor pentru copii. E o activitate care modelează toți mușchii și favorizează o respirație bună. Atletismul, însă, se recomandă a se începe doar de la vârsta de 10 ani.

I: - Există sporturi care se potrivesc mai bine unor copii decât altora?

D: - Sigur. Sporturile se pot alege în funcție de nevoile copilului și de modalitatea în care îl pot ajuta cel mai bine. De exemplu, eu recomand adesea **baschetul** pentru copiii mai scunzi, pentru că favorizează creșterea. E, de asemenea, un sport excelent pentru mușchii spatelui, care susțin coloana vertebrală. Se poate începe destul de devreme, chiar de la vârsta de 6 ani.

I: - Știu că fetele preferă în special **baletul**. Se poate spune că este și acesta un fel de sport, că ajută creșterea armonioasă a copiilor?

D: - Baletul se recomandă în special pentru a dezvolta armonios tot corpul. El îndreaptă ținuta și accentuează grația. Poate fi practicat deja de la 4 ani.

I: - Mă bucur atunci că am ales o activitate potrivită pentru fetița mea. Domnule doctor, vă mulțumesc foarte mult pentru aceste sfaturi. Sper ca părinții să se gândească bine ce activități aleg pentru timpul liber al copiilor lor.
D: - Vă mulțumesc și eu. La revedere!
I: - La revedere!

(după "Avantaje")

Textul pentru examinarea orală

Cu 12 ani în urmă, în mai 1997, programul Deep Blue a câștigat campionatul de șah în fața lui Gary Kasparov. A fost aceasta prima sclipire a unui nou tip de inteligență? Vernor Vinge, pionier de talie mondială în domeniul inteligenței artificiale, pune evenimentul pe seama unei programări istețe a softului de joc, dar este de părere că previzibilul succes s-a datorat și îmbunătățirilor hardware ale computerelor. "Rezultatul de atunci a reprezentat o performanță superioară celei umane izolată, limitată. Dar pe viitor, cred că progresul software și hardware va stimula o "pricepere" supra-umană a computerelor și în alte domenii cognitive", a adăugat specialistul. "Cu ajutorul tehnologiei pare posibil să realizăm (sau să devenim) cândva în viitorul destul de apropiat, creaturi superioare oamenilor în toate dimensiunile intelectuale și creative. Evenimentele de după un asemenea pas sunt atât de inaccesibile imaginației noastre pe cât este opera pentru un vierme. Și totul s-ar putea petrece înainte de anul 2020", a continuat Vinge.

(după "Dailygalaxy", 12 iunie 2009)

CHEIA EXERCITIILOR

COMPREHENSIUNE DE LECTURĂ ȘI COMPETENȚĂ GRAMATICALĂ

ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS:

A. 1. b; 2. d; 3. a; 4. f; 5. c; 6. e; B. 7. A; 8. A; 9. F; 10. A; 11. A; 12. F; 13. A; 14. A; 15. F.

GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR:

A. 1. privind; 2. fiind; 3. astfel/ așa; 4. ca; 5. privitoare; 6. cu; 7. numai; B. 8. de a mai adăuga/ să mai adaugi; 9. a-ți rearanja; 10. Fă; 11. Scoate-ți; 12. sortează; 13. fi purtat; 14. te hotărăști/ te-ai hotărât; 15. plăcea; 16. ai purtat-o; 17. de a posta/ să postezi; C. 18. c; 19. d; 20. b; 21. a; 22. d; D. 23. sesizabile; 24. copilărie; 25. înnebuniți; 26. alimentară; 27. copierea; 28. dulcele; 29. intensități; 30. diversificată; E. 31. recent; 32. a dovedit; 33. în special; 34. esențial; 35. soluționarea; 36. faimoși; 37. fiindcă/ deoarece; 38. în cursul; 39. rapid/ repede; 40. realizate.

ÎNȚELEGERE ȘI EXPRIMARE ORALĂ. DISCUȚII PE MARGINEA UNUI TEXT AUDIAT

ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ:

A. 1. insidios și cumulativ; 2. impregnate cu chimicale; 3. afecțiuni majore; 4. sintetice cu potențial nociv; 5. 25.000/ douăzeci și cinci de mii; 6. creșterea toxicității; 7. produsele congelate; 8. sistemul circulator și mușchii; 9. ficatul sau rinichii; 10. exercițiu fizic; B. 11. tenisul; 12. ciclismul; 13. ciclismul; 14. înotul; 15. baschetul; 16. tenisul; 17. atletismul; 18. baletul; 19. ciclismul; 20. înotul.